



# HPP-CONGO

## RAPPORT ANNUEL

# 2014

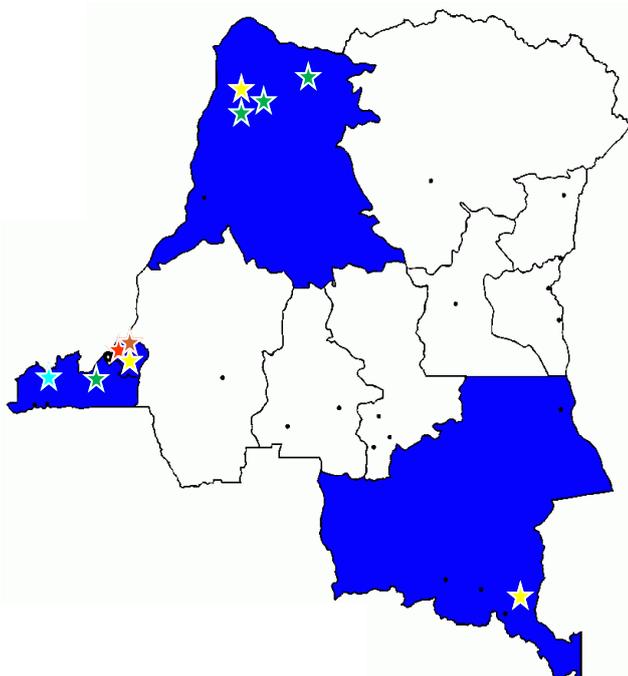
[www.hpp-congo.org](http://www.hpp-congo.org)



**Ensemble pour le développement**

# Sommaire

Mot du Bureau .....	03
L'Education - Formation des enseignants pour les milieux ruraux .....	04
Le Renforcement des capacités par l'alphabétisation et la formation en métiers .....	06
La Promotion de la santé de base et la lutte contre les maladies.....	08
Le développement par l'agriculture et la protection de l'environnement..	10
Les acteurs communautaires pour la promotion du développement .....	12
L'Autofinancement .....	14
La Fédération Humana People to People .....	14
Nos bailleurs de fonds .....	15
Situation Financière.....	15



## Légende

- ★ Zone de mise en oeuvre du programme "Aide aux Enfants"
- ★ Zone de mise en oeuvre du programme "Clubs de Fermiers"
- ★ Zone de mise en oeuvre du programme "Ecole Normale DNS"
- ★ Situation géographique des boutiques de "Vente des vêtements et chaussures de seconde main"
- ★ Zone de mise en oeuvre du programme de commercialisation et nutrition

# Mot du Bureau de HPP-CONGO

*Cher Lecteur,*

*L'année 2014 a été une année de consolidation des activités avec de milliers de familles, de fermiers, d'enfants, de jeunes et d'étudiants engagés dans des projets de développement mis en œuvre par HPP-Congo. Tous se sont efforcés dans les activités d'apprentissage, d'appropriation des nouvelles techniques agricoles, de protection de l'environnement, d'améliorer la santé et ce à travers de nombreuses actions et activités leur permettant d'améliorer des conditions de vie rurale et péri urbaine.*

*La production agricole et l'organisation des agriculteurs autour de l'apprentissage des nouvelles techniques agricoles et de multiplication des semences de qualité ont pris une place prépondérante dans les activités en 2014 ainsi que l'assainissement communautaire, la prévention des maladies, la formation en métier des jeunes et des femmes, l'alphabétisation et l'éducation sont autant d'activités pour lesquelles beaucoup de personnes ont vivement participé et bénéficié de leur bienfait.*

*Des nouvelles activités ont commencé avec la sortie solennelle de la première promotion de 30 enseignants de l'Ecole Normale DNS Mbankana qui sont actuellement des enseignants dans les milieux ruraux, contribuant à l'amélioration de l'enseignement primaire, pendant que la deuxième promotion de la même école a démarré sa formation dans des bâtiments nouvellement construits.*

*Ensemble avec les acteurs et bénéficiaires de nos projets en développement, nous remercions tous nos partenaires et bailleurs de fonds pour leurs contributions qui ont rendu possible le contenu du rapport annuel 2014 que vous êtes en passe de parcourir et vous souhaitons une bonne lecture.*

*Le bureau de HPP-Congo*



# Education: Formation des enseignants pour assurer la qualité de l'enseignement dans les milieux ruraux

L'éducation constitue le socle du développement durable d'une nation dans ses trois dimensions : économique, sociale et environnementale. Elle doit être considérée comme un élément fondateur du droit à une vie décente et au développement du pays. L'éducation est un facteur déterminant de réduction de la pauvreté et des inégalités et de maintien de la paix.

En République Démocratique du Congo, l'enseignement primaire connaît d'énormes difficultés en termes de manque d'enseignants qualifiés pour les écoles primaires rurales.

Ce déficit a des majeures répercussions sur les résultats obtenus : 51% des enfants en 5e année ont des problèmes en matière d'apprentissage (RESEN 2014); 68% des enfants de 3e et 4e sont incapables de lire un simple texte en français. (Série de rapports à l'Envoyé Spécial des Nations Unies pour l'Éducation mondiale, Avril 2013)

Consciente que l'éducation reste l'arme la plus puissante pour changer le monde, HPP-Congo apporte sa contribution dans l'amélioration de l'enseignement primaire à travers son programme de formation des enseignants qualifiés, appelé « Ecole Normale DNS Congo » pour assurer la qualité de la formation dans les écoles primaires rurales. L'enseignant du primaire des milieux ruraux doit se comporter comme un moteur de développement rural grâce à son savoir-faire et savoir-être issus de sa nouvelle formation. A ce titre, l'Ecole Normale DNS forme des jeunes congolais comme des enseignants des écoles primaires et en même temps comme des agents de développement communautaire.

## Ecole Normale DNS Mbankana

L'Ecole Normale DNS Mbankana est la première école normale ouverte sur base d'un accord tripartite signé entre le Ministère de l'Enseignement, Primaire, Secondaire et Professionnel, HPP-Congo et la Fédération Internationale Humana People to People pour améliorer l'éducation de base à travers l'établissement des écoles normales DNS dans les 27 provinces éducationnelles rurales. L'Ecole Normale DNS Mbankana est une école publique et les enseignants formés sont employés par le Ministère de l'Enseignement Primaire, Secondaire et Professionnel après leur formation. La première promotion a commencé en Avril 2012 et en Mars 2014, 30 étudiants de cette première promotion ont été collés. Ces enseignants travaillent actuellement dans les écoles primaires rurales au plateau Bateke. La deuxième promotion a commencé au mois d'avril 2014 avec 45 étudiants.

La formation a une durée de 2 ans post secondaires qui est subdivisée en 22 périodes d'un mois. Chaque période comporte un intitulé signifiant son objectif principal et un contenu spécifié. Exemples des périodes sont : « Enseigner les enfants les plus petits » ; « Etudier les matières relatives aux humanités » ; « Période Nationale » - « Voyager et faire des recherches sur le Congo » ; « Spécialisation » ; « Lutter avec les plus démunis ».



Les écoles DNS utilisent un système connu sous le nom de la Détermination des Méthodes Modernes (DMM) qui a pour idée de base de créer les conditions qui permettent aux étudiants de prendre contrôle de leur propre apprentissage et à être proactifs dans leur développement professionnel. Cette méthode place l'étudiant au centre de sa formation. La méthode DMM comporte 3 différents éléments ou catégories d'instruction: - **Etudes** ; - **Cours** et - **Expériences**. Pour faciliter ce processus, le système DMM fait l'ensemble du programme, à partir des notes de cours à des activités pédagogiques, disponibles à chaque apprenant dès le début. Les étudiants par le biais d'un serveur central, ils utilisent de la technologie informatique moderne.

La moitié du programme est consacrée à la théorie de l'enseignement et à l'approfondissement des connaissances dans les matières à enseigner. L'autre moitié est destinée à la pratique dans les 5 écoles primaires partenaires à Mbankana.

Tous les étudiants participent aux travaux pratiques de l'école: entretien des bâtiments, cuisine, nettoyage, jardin potager ou accueil des visites.



## Quelques activités réalisées en 2014 à l'Ecole Normale DNS

### Une formation moderne

Dans le domaine pédagogique, les nouveaux étudiants ont appris sur les techniques et méthodes modernes d'enseignement et sur la gestion de la classe et de l'école. Les premières expériences dans l'organisation des élèves dans les TRIOS (système de regroupement des élèves en trio) ont démontré le soutien mutuel sans laisser personne pour son compte, le développement de la coopération et des compétences sociales, ainsi que l'apprentissage de la nature et de la vie en dehors de la salle de classe. Les futurs enseignants acquièrent la confiance pour continuer à développer de nouvelles méthodes d'enseignement. 50 jours de pratique de l'enseignement ont été une partie importante du programme.

### Tous les enfants à l'école

1035 familles de Mbankana ont été touchées par la campagne de sensibilisation en juin 2014 qui portait sur l'égalité du genre et l'accès des filles à l'éducation. Elle a permis à plusieurs de ces familles de revisiter certaines pratiques discriminatoires au détriment de la femme ou fille et les retombées de cette campagne sont une participation massive des filles à la colonie des vacances et une augmentation de 22% des effectifs des filles au cours de l'année scolaire 2014-2015.

La colonie de vacance en juillet 2014 a été organisée par les étudiants avec l'objectif de renforcer les capacités des enfants de Mbankana. 821 enfants en étaient bénéficiaires dont l'âge variait entre 6 à 12 ans et 65% de ces enfants étaient des filles.

Une campagne de sensibilisation porte-à-porte sur le respect de la date de rentrée scolaire de l'exercice 2014-2015 était organisée dans la communauté de Mbankana et une émission à la radio rurale Munku où 1051 familles étaient sensibilisées et environ 17 520 personnes étaient atteintes lors de l'émission.

Principalement, grâce aux campagnes décrites ci-dessus, l'effectif des écoles primaires à Mbankana est passé de 764 à 1256 élèves comparativement aux deux dernières années.



### Nouveaux bâtiments

En 2014, la première phase de la construction de nouveaux bâtiments de l'Ecole Normale DNS Mbankana a pris fin à temps pour pouvoir accueillir la nouvelle promotion des étudiants. La promotion vit et étudie dans les nouveaux bâtiments et en même temps, ils ont appris à prendre soin de ces bâtiments afin de bien les maintenir. Ces bâtiments sont un cadre idéal pour la formation des enseignants de l'avenir avec une pédagogie moderne. La construction a été financée par l'ONG Stichting Humana de Pays Bas et du Ministère de Plan/fonds de contrepartie Japonais.



Les nouveaux bâtiments de l'Ecole Normale DNS Mbankana

# Renforcement des capacités par la formation en métiers et l'alphabétisation

La situation économique en RD Congo est loin de satisfaire les besoins de base de la population. Environ 31,7% des filles et des garçons de 5-17 ans ne fréquentent pas l'école (*Coalition nationale de l'éducation pour tous (CONCEPT-RDC)*) et le taux de chômage des jeunes de 15 à 24 ans se situe à 24,7%. (*Rapport National OMD Sept. 2014 et BIT*) Près de 60% des ménages vivent grâce aux petits commerces développés par les femmes dont 20% contribuent à part égale aux charges du ménage avec les hommes. (*DSCRPII*)

La formation des jeunes contribue à l'économie de pays et constitue une condition principale pour réduire la pauvreté dans les zones rurales comme les zones urbaines. Sans formation, il serait difficile aux jeunes déscolarisés et aux femmes non instruites d'être productives.



## La formation professionnelle

### Formation des filles et femmes

Le programme de formation professionnelle en 2014 était organisé au sein du projet Aide aux Enfants de Kingabwa à Kinshasa focalisé sur des filles et femmes désœuvrées. Le programme s'est investi dans la création d'un environnement économique favorable aux initiatives apprises par les jeunes et familles, qui leur permettraient également la création de leurs propres emplois. Pendant l'année, 208 femmes ont été formées en entrepreneuriat et accompagnées dans l'amélioration de leurs activités entrepreneuriales, et 200 maraichers étaient accompagnés dans les activités de maraichage. Pour la formation en métier, 153 filles ont été formées en Coupe et couture, 292 en Esthétique et 145 en Hôtellerie. Depuis 2012, 969 jeunes filles sont formées en métier et 567 femmes sont formées en entrepreneuriat.



### La formation des garçons

Le projet Aide aux Enfants de Kingabwa organise aussi la formation en métier pour des jeunes garçons déscolarisés et sans emplois. Une formation de 9 mois a été dispensée à ces jeunes dans la Peinture, la Mécanique, l'Electricité, la Menuiserie et la Maçonnerie. Les apprenants ont suivi également des leçons sur la gestion des activités génératrices des revenus (AGR) pour soutenir leurs métiers. Durant 2 heures par semaine, il y a eu des leçons de compétences de vie et, une fois par mois, les jeunes organisaient une action communautaire. De ce fait, 80 garçons sont formés en électricité, 50 en maçonnerie, 70 en construction, 99 en peinture et 70 en mécanique. Autre 10 garçons ont suivi une formation en mécanique à l'INPP, Institut National de Préparation Professionnelle. Les jeunes ont bénéficié des kits d'appui à l'insertion professionnelle devant leur permettre de s'engager dans le travail après les 9 mois de formation.





Dans le programme Clubs de Fermiers, 2300 ont participé au programme de alphabétisation, 95% sont des femmes

## La formation financière des Jeunes

L'éducation financière des jeunes a été menée dans 7 communes de la ville-province de Kinshasa avec pour cible: les écoliers, les jeunes universitaires et jeunes entrepreneurs. Ces derniers ont suivi des formations sur l'épargne et crédit, développement et gestion des activités génératrices des revenus. Au total, 7 339 jeunes dont 4 691 filles ont été formés et sensibilisés dont la majorité a ouvert un compte bancaire. Depuis 2012, 22 700 jeunes à Kinshasa sont formés sur la gestion financière et la culture d'épargne.

**1) volet Alphabétisation :** centré sur l'apprentissage de la lecture, l'écriture et les calculs. Ce volet vise à renforcer et améliorer la qualité intellectuelle des apprenants qui leur permettra l'accès à l'information et la gestion rationnelle de leurs activités productives.

**2) volet Conscientisation :** consacré aux discussions et débats sur les thèmes (situations réelles) liés à la pauvreté, à la production économique, la nutrition, la préservation des ressources naturelles, protection de l'environnement, aux droits de la femme et son intégration sociale, la protection de l'enfant, santé maternelle, prévention des maladies et développement communautaire.

A ce sujet, les centres d'alphabétisation ont été établis et fonctionnels à Kinshasa (Kingabwa), Bas Congo (Madimba), Equateur (Sud Ubangi). A Kingabwa, 668 personnes dont 99% des femmes ; à Gemena, 1158 personnes dont 91% des femmes et à Madimba 472 dont 98% des femmes ont suivi avec succès leur formation et présentent des aptitudes d'intégration socio-économique dans leurs communautés et s'impliquent également dans la promotion d'éducation de leurs enfants.



## L'alphabétisation

La situation d'analphabétisme des populations dans les zones périphériques et rurales est une préoccupation particulière de HPP-Congo. Les femmes sont les plus touchées par l'analphabétisme et l'illettrisme suite à la discrimination et la pauvreté. HPP-Congo a organisé les sessions d'alphabétisation dans les zones rurales et péri urbaines de Kinshasa. Le niveau de pauvreté étant aussi un facteur de niveau d'étude et de vie, le programme développé dans les centres d'alphabétisation avait deux volets:



C'est avec tout enthousiasme que les femmes ont accueilli et participé au programme d'alphabétisation.

# Promotion de la santé de base et la lutte contre les maladies

La contrainte principale pour le développement est la situation sanitaire. Donc, il est nécessaire d'amener les communautés et autres acteurs à s'impliquer dans la promotion de la santé. Pour ce faire, il faut faciliter aux populations, la compréhension des différents modes de transmission des maladies et épidémies, leurs moyens de prévention et circuits de traitement et prise en charge. Dans tous les projets de HPP-Congo, l'éducation pour la santé a une place prépondérante par l'application des approches participative, de formation théorie-pratique, de structuration communautaire, d'éducation et de sensibilisation individuelle et de masses.

## Education à la Santé Sexuelle et Reproductive (SSR)

Aide aux Enfants  
Kingabwa et Selembao

Au début du 3<sup>ème</sup> trimestre 2014, HPP-Congo, en partenariat avec Médecins du Monde, MdM (France), a lancé le programme dénommé « Santé sexuelle et reproductive des jeunes en mégapole africaine : Kinshasa/RDC ». Son objectif est de contribuer à la réduction de la mortalité et de la morbidité liées à la Santé Sexuelle et Reproductive et plus particulièrement en matière d'IST, de prévention des grossesses précoces et de violences sexuelles chez les jeunes des zones de santé de Kingabwa et Selembao. L'intervention s'articule autour de trois axes, à savoir : La mobilisation communautaire, le renforcement de l'offre de services dans les centres de santé, et le plaidoyer. Le programme a organisé 3000 familles à Kingabwa et 3000 familles à Selembao en 160 groupes locaux appelés « Groupes d'actions des familles (GAF) et 1000 jeunes sont également organisés en 20 Clubs des Jeunes pour renforcer leurs capacités sur les thèmes de la SSR et d'autres activités communautaires afin d'améliorer leurs conditions de vie.

Le programme prévoit d'informer et de sensibiliser durant les années 2015-2017, dix mille (10 000) jeunes de 14 à 24 ans, et de toucher 563 827 personnes communautaires avec des messages sur la planification familiale et d'assurer une offre de soins de qualité en santé sexuelle et reproductive accessible dans 5 centres de santé des zones de santé Kingabwa et Selembao. Le programme est exécuté en coopération avec les responsables des 2 zones de santé.

## La lutte contre le VIH et le PALUDISME (Prévention)

Durant l'an 2014, HPP-Congo s'est investi dans la lutte contre les épidémies, spécifiquement le VIH et le Malaria au sein de ses programmes de développement mis en œuvre dans les provinces de Kinshasa, Bas Congo, Equateur et Katanga. L'approche utilisée a été celle de communication pour le changement des comportements.

A Kinshasa dans la zone de santé de Kingabwa, 10 000 (50% des jeunes) personnes ont été sensibilisées sur le VIH et Malaria. Pendant l'année le projet a organisé plusieurs distributions de préservatifs et a eu des sessions de conseils à connaître son statut sérologique par le dépistage volontaire.

Dans la province de l'Equateur, dans les zones de santé de Gemena, Bwamanda, Tandala, Budjala, 9 000 familles (soit 54 000 personnes) impliquées dans la production agricole et commerciale ont été sensibilisées sur le VIH/Sida, la PTME, CPN et dépistage volontaire.

En province du Bas Congo à Madimba, 600 personnes paysannes ont été sensibilisées sur la prévention du VIH et la Malaria.



## La lutte contre l'Ebola

Toujours à l'Equateur, spécifiquement dans les Secteurs de Bangakungu et Bowase, HPP-Congo a mené des campagnes de prévention de l'épidémie à virus d'EBO-LA. 5 000 familles soit 30 000 personnes ont été sensibilisées sur les techniques de prévention de l'épidémie à virus d'Ebola, présente dans la province. Une campagne similaire a été faite dans la Zone de Santé de Kingabwa où 15 000 personnes étaient sensibilisées.

# Eau, Hygiène et Assainissement

## C-WASH Kasenga

Depuis Février 2014, HPP-Congo exécute le projet C-WASH. Le projet couvre 12 sur 13 aires de santé que compte la zone de santé de Kasenga, notamment, Chibambo, AS Mfuta, Nkambo, Mwaba, Kaboka, Mission, Kisamamba, Chalwe, Sapwe, Kasomeno, Kinika et Kabayasha et vise à augmenter l'accès des populations à l'eau potable et aux conditions d'hygiène améliorées par la construction des infrastructures hydro-sanitaires et l'accompagnement des ménages dans le respect des normes et principes d'hygiène de base et d'assainissement.

Autonomisation des femmes fait partie du programme pour qu'elles jouent un rôle actif dans les décisions et les politiques relatives à la gestion des infrastructures d'eau établies et les techniques de traitement d'eau en vue de réduire les maladies hydriques et péril fécal (typhoïde, choléra, dysenterie, diarrhée, etc.) courantes à Kasenga ces 10 dernières années.

Ce programme, de 3 ans, prévoit d'accompagner 15000 ménages organisés en groupes d'actions communautaires (GAC) et 17 écoles, dans l'amélioration de leurs propres conditions d'hygiène et assainissement.

Dans sa 1ère phase de mise en œuvre (Mars-Décembre 2014), les résultats suivants ont été atteints:

- Connaissance des comportements et attitudes des ménages en lien avec l'hygiène et assainissement, grâce à une enquête CAP menée auprès des ménages et écoles.
- 5 947 ménages identifiés et organisés en 114 GAC dans 12 aires de santé et 228 Coordonnateurs des GAC formés à la gestion des activités de leurs groupes.
- 12 écoles identifiées, mise en place des brigades de santé scolaire, leur formation et accompagnement dans la routine de leurs plans de maintenance des infrastructures.

- 4000 dalles san-plat sont produites et seront distribuées aux ménages pour la construction des latrines.
- 4 puits d'eau ont été forés.
- Les campagnes de sensibilisation d'hygiène et assainissement ont été menées dans la communauté.

En 2014 les familles de fermiers dans les projets à Gemena ont amélioré l'assainissement de leurs villages. Ils ont fabriqué des dalles san-plats et 3250 familles ont installés les dalles et construit des latrines hygiéniques et les systèmes de lave main. Les familles ont participé dans les leçons sur l'eau, l'hygiène et l'assainissement, et les projets ont installé 8 forages.

Au projet Aides aux Enfants Kingabwa 2000 dalles san plats étaient distribuées pendant l'année.



**4 000 dalles san-plat sont produites et seront distribuées aux ménages pour la construction des latrines**



# Production agricole et protection de l'environnement

## L'agriculture et résultats 2014

### Projet d'Appui à la Réhabilitation et à la Relance du Secteur Agricole (PARRSA)

Dans le district de Sud Ubangi Humana People to People Congo est l'une des organisations partenaires du « Projet d'Appui à la Réhabilitation et à la Relance du Secteur Agricole (PARRSA) » dans la province de l'Equateur en collaboration avec le Ministère de l'Agriculture, Pêche et Elevage avec l'appui financier de la Banque Mondiale. Au Sud-Ubangi 17 073 ménages agricoles sont regroupés au sein des Organisations Paysannes (OP) dans l'amélioration de leur production agricole et augmentation de leur revenu. En 2014, le projet a installé 680 champs de démonstration dans lesquels, les fermiers apprennent des nouvelles techniques agricoles et échangent d'expériences entre eux. A ce jour, 50 % des fermiers ont établi leurs champs communautaires et 20 % disposent des champs individuels de production de semences. Ainsi, des comités de vente des OPs sont établis et s'organisent pour les achats et vente, lesquels ont aussi la responsabilité de marketing des produits agricoles des fermiers.



### Clubs de Fermiers Gemena

Dans le projet Clubs de Fermiers Gemena, 1000 fermiers sont organisés en 20 Clubs groupés dans 4 unités de 250 fermiers sous la supervision d'un instructeur agricole. Le projet a fait la promotion des jardins scolaires dans 8 écoles primaires dans lesquels divers légumes (amarantes, oseille, tomate) ont été produits et vendus dans la communauté. En 2014, 293 fermiers ont appris à lire et écrire et à faire des petits calculs élémentaires. Les comités de vente dans les clubs étaient également formés sur les chaînes des valeurs et approvisionnement en produits agricoles, et 20 fermiers sont devenus des agri-multiplicateurs des semences. Le projet a formé 25 comités sur la gestion des points d'eau et comment assurer une meilleure santé des fermiers et de leurs familles. En dernier, le projet a assuré la plantation de 22 039 arbres pendant l'année. La production agricole est accrue de 50 % durant la quatrième année du projet comme résultats de la formation, introduction des nouvelles méthodes et meilleures qualités de semences.



Le projet a installé 170 champs de démonstration dans lesquels, les fermiers apprennent des nouvelles techniques agricoles et échangent d'expériences entre eux.



## Commercialisation et Nutrition Le programme PASAGAR

Humana People to People Congo travaille en partenariat avec World Wide Fund for Nature (WWF) dans l'exécution du Programme d'Appui à la Sécurité Alimentaire et à la Gouvernance Agricole et Rurale (PASAGAR) dans deux districts de la province du Bas-Congo à savoir, Boma et Bas-Fleuve. Dans ce projet, HPP-Congo accompagne 10 000 familles vivant dans 150 villages autour de la Biosphère de Luki, regroupées dans les Comités Locaux de Développement (CLD) pour la commercialisation et la bonne nutrition. Les membres des CLD ont été formés et ont amélioré leurs capacités en négociation et organisation pour arriver aux meilleurs prix pour leurs produits. Les comités apportent leur assistance aux fermiers pour l'augmentation et la diversification de la production agricole. Durant l'année 2014, 3 000 jeunes plants de safoutier, mangoier, avocatier, oranger et papayer ont été distribués aux des élèves des écoles primaires locales et aux membres de la communauté. Aussi durant la même année 2014, 47 voyages Bas-fleuve - Kinshasa ont été effectués avec le véhicule du projet transportant les produits agricoles des paysans. Grâce à la vente des produits agricoles à Kinshasa, les fermiers parviennent à améliorer leur économie familiale et conditions de vie.



Clubs de Fermiers Madimba

Le projet Clubs de Fermiers Madimba avec 750 fermiers est exécuté depuis 2012 dans le territoire de Madimba de la province du Bas-Congo. En 2014, le projet a formé les fermiers sur les nouvelles techniques culturales dont 53 leaders locaux ont participé. Pendant l'année, 76 fermiers étaient formés également sur la multiplication des semences ; et parmi eux, 150 personnes ont reçu des nouvelles variétés améliorées de manioc et autres ont établi 536 jardins. Le projet a aussi formé 472 personnes dans l'alphabétisation et 2 campagnes de santé ont été menées auprès de centres de santé. A la fin de l'année, 235 fermiers utilisent le principe d'intercalaire dans leurs champs, et 460 fermiers utilisent des composts organiques pour garder la qualité de la terre. Aussi en matière de la protection de l'environnement, plus que 80 000 arbres plantés, et les fermiers étaient formés sur l'agroforesterie en vue de contribuer à la réduction de la déforestation.



Clubs de Fermiers Equateur

Le projet Clubs de Fermiers Equateur avec 3000 fermiers organisés, a débuté en novembre 2011 et a pris fin en avril 2014. Durant toute la mise en œuvre du projet, la production agricole est augmentée de 56% et 742 personnes ont appris à lire et écrire dont 80% sont des femmes. Vers la fin du projet, 70 % des fermiers utilisent les méthodes durables de gestion des sols agricoles. Les paysans appliquent les nouvelles techniques culturales apprises et beaucoup d'entre eux ont réduit l'utilisation de l'agriculture itinérante sur brûlis. Le projet a permis l'accès à l'eau potable lesquels 750 ménages ont bénéficié. Au début de 2014, les Clubs de Fermiers Equateur a organisé une journée d'exposition pour partager les expériences et les résultats obtenus avec les membres de la communauté autour de Gemena dans le district de Sud-Ubangi. 526 fermiers ont pris part à cette journée. Les fermiers ont installé 2500 latrines avec 2500 dalles san-plats.



A Madimba, en matière de la protection de l'environnement, plus que 80 000 arbres sont plantés.

# Les acteurs communautaires pour la promotion du développement

## Aide aux Enfants et le travail communautaire

A travers son programme de développement communautaire dénommé "Aide aux Enfants", HPP-Congo travaille ensemble avec les familles pauvres pour améliorer les conditions dans lesquelles les enfants grandissent.

En 2014 12 500 familles étaient organisées dans le programme Aide aux Enfants dans les provinces de Kinshasa et Equateur. La structure de base du programme est le Groupe d'Action de Famille (GAF) de 35-40 familles qui se réunissent pour des actions dans leur communauté et pour des leçons. Les activités incluent 1. Renforcement de l'économie des familles (incluant le maraîchage) 2. Hygiène & Santé 3. Ecole maternelle 4. Les jeunes actifs dans les sphères politique, sociale, économique et culturelle de la société 5. Orphelins et Enfants Vulnérables 6. Education (l'Alphabétisation incluse) 7. Développement de la localité 8. Environnement et la lutte contre le paludisme et le VIH/SIDA, le Genre. Le programme travaille avec des structures existantes dans le milieu comme la Zone de Santé et collabore avec les autorités locales.

## Aide aux Enfants Kingabwa

Le projet "Aide aux Enfants Kingabwa" a accompagné 3500 familles organisées en 80 Groupes d'Actions de Familles, impliquées dans les activités communautaires devant leur permettre d'améliorer leurs conditions d'hygiène et assainissement, nutrition, éducation scolaire des enfants, formation professionnelle et développement des activités génératrices des revenus et l'alphabétisation.

Durant l'année 2014, le projet s'est engagé à l'éducation maternelle de 337 Orphelins et Enfants Vulnérables de 3 à 5 ans. Le projet a formé 7 339 jeunes sur l'éducation financière et la culture d'épargne. De ces jeunes, 1 044 ont été organisés en 41 clubs de jeunes et encadrés pour la compétence de vie.

Grâce à l'implication des familles dans la promotion des principes et normes d'hygiène et assainissement, le projet a contribué à la réduction de taux des maladies hydriques et de péril fécal. Durant 2014, 400 latrines hygiéniques ont été construites, 415 lave-mains installés, 702 trous à ordures gérés, et 200 familles ont amélioré leurs revenus grâce au développement du maraîchage.

## La communauté s'organise pour améliorer les conditions de vie rurale en lien avec les Autorités dans le Chefferie de Gemena

A Gemena ce projet est mis en œuvre avec la participation de 6 000 familles qui s'organisent en 160 groupes actions de familles (GAF) parmi les quelles, 1 200 jeunes organisés en clubs et 800 sont des maraîchers.

Durant l'année, 684 adultes ont appris à lire et 1 412 familles ont obtenu les actes de naissance pour leurs enfants, et le projet a organisé la vaccination de 2547 enfants. Au total, 134 pairs éducateurs ont été formés dans des écoles et dans la communauté sur l'hygiène et assainissement. Les familles ont planté 10 569 arbres dans la communauté. Par ailleurs, le projet a célébré la Journée Internationale de la Femme, le 8 mars, laquelle a connu la présence des 137 femmes réunies pour réfléchir et discuter sur leurs droits et les violences faites aux enfants et à la femme. Le programme a amélioré l'assainissement communautaire par la construction de 635 latrines et l'installation des 1 899 systèmes de lave-mains.



A Gemena, on a organisé la Journée Internationale de la Femme pour réfléchir et discuter sur les droits et violences faites aux enfants et à la femme.



La réunion hebdomadaire avec les GAF concernant les résultats obtenus.

# Autofinancement

La vente des habits et chaussures de 2<sup>ème</sup> main transforme les dons en nature en financement des projets de développement

Pour contribuer au financement d'une partie de ses activités de développement, le projet d'autofinancement, consistant en la vente des vêtements et chaussures de seconde main, a continué encore cette année.

Les partenaires en Europe ont collecté, trié, emballé et envoyé les habits et chaussures d'occasion à Humana People to People Congo (HPP-Congo). Les habits de l'Europe sont des dons des milliers des personnes en Europe qui ont contribué au développement avec leurs habits. Quand les habits sont vendus, leur valeur contribue à l'amélioration des conditions de vie des communautés pauvres.



Au cours de l'année 2014, le projet d'autofinancement a financé tous les frais de fret, de transport et d'importation. Les boutiques de HPP-Congo vendent comme dans toutes autres boutiques. La seule différence réside dans l'utilisation des recettes générées, ici orientées au financement des activités de développement.

## La Fédération Humana People to People

Humana People to People Congo, «HPP-Congo», est membre de la Fédération des Associations connectées au Mouvement International Humana People to People (la Fédération) qui regroupe 32 Associations dans 42 différents pays d'Asie, d'Amérique, d'Europe et d'Afrique et dont le siège social se trouve au Zimbabwe.

Les associations membres des pays du Nord collectent et vendent des habits et chaussures de seconde main dans l'objectif de dégager des fonds destinés à soutenir des projets de développement dans les pays du Sud. Une partie des habits et chaussures est envoyée aux associations membres des pays du Sud pour y être vendus et ainsi créer des fonds de financement pour leurs projets de développement.

Les pays du Sud exécutent des projets en collaboration directe avec les populations afin de créer des conditions de vie améliorées et ce, avec l'appui d'un certain nombre de bailleurs et partenaires.

Les associations membres de la Fédération exécutent plus de 600 projets de développement touchant près de 12 millions de personnes dans différents domaines notamment : l'éducation, la santé de base, la lutte contre le VIH/Sida, l'agriculture et le développement communautaire.

La Fédération contribue à la collaboration permanente entre les associations membres et sert de lieu d'échange d'expériences, de techniques, de développement des programmes ainsi qu'au renforcement des capacités des employés.

La Fédération apporte aussi un soutien technique pour la mobilisation des fonds, la mise en œuvre des projets et dans la gestion administrative.



## Nos bailleurs de fonds

HPP-Congo remercie tous ses partenaires et bailleurs de fonds qui ont contribué à la réalisation de tout ce qui constitue le contenu de ce document, en occurrence :

	<p><b>Planet Aid Inc.</b> soutient les activités et les projets de HPP-Congo depuis 2006.</p>		<p><b>Le Gouvernement</b> soutient l'Ecole Normale DNS Mbankana et les projets Aide aux Enfants à Kingabwa et à Gemena avec les fonds épargnés des droits de douane exonérés.</p>
	<p><b>HPP Eastern Holding</b> soutient le fonctionnement de l'Ecole Normale DNS et le programme Aide aux Enfants.</p>		<p><b>Ministère du Plan</b> finance une partie de la construction et le fonctionnement de l'Ecole Normale DNS Mbankana avec les fonds de contrepartie japonais.</p>
	<p><b>Stichting Humana</b> finance les projets : Aide aux Enfants Kingabwa, Le développement économique pour les Femmes, Clubs de Fermiers à Gemena et à Madimba et une partie de la construction de l'Ecole Normale DNS Mbankana.</p>		<p><b>Ministère de l'EPSP</b> a mis à la disposition de HPP-Congo des bâtiments pour l'Ecole Normale DNS Mbankana.</p>
	<p><b>Fundacion Pueblo para Pueblo</b> soutient le Projet Clubs de Fermiers Equateur et « La communauté s'organise pour l'améliorer des conditions de vie rurale en...Equateur ».</p>		<p><b>Ministère de l'Agriculture et de Développement Rural</b> à travers le projet <b>PARRSA</b> soutenu par la <b>Banque Mondiale</b> qui finance l'encadrement de 17.073 fermiers au Nord-Ubangi et au Sud-Ubangi (Equateur).</p>
	<p><b>Landsföreningen U-landshjälp från Folk till Folk i Finland r.f.</b> soutient le fonctionnement de l'Ecole Normale DNS Mbankana et les projets Clubs de Fermiers au Congo.</p>	<p><b>WWF</b> soutient des activités de nutrition et commercialisation des produits agricoles dans le projet PASAGAR dans les districts de Bas-Congo et Boma.</p>	
	<p><b>Agencia Española de Cooperación Internacional para el Desarrollo (AECID)</b> a financé le projet Clubs de Fermiers Equateur à travers Fundacion Pueblo para Pueblo.</p>		<p><b>Union Européenne</b> finance le projet «La communauté s'organise pour améliorer les conditions de vie rurale en lien avec les Autorités dans la Chefferie de Gemena, Equateur».</p>
	<p><b>HUMANA ITALIA O.N.L.S.</b> a soutenu les activités du Projet Aide aux Enfants Gemena.</p>		<p><b>Union Internationale pour la Conservation de la Nature</b> a financé un programme l'agroforesterie dans le projet Clubs de Fermiers à Madimba.</p>
	<p><b>OSISA</b> soutient la formation de 10 filles à l'Ecole Normale DNS Mbankana.</p>		<p><b>Chevron</b> a financé la formation professionnelle des jeunes garçons pour l'apprentissage en métier.</p>
	<p><b>Ambassade de Suisse</b> soutient le programme de formation des enseignants à l'Ecole Normale DNS Mbankana.</p>		<p><b>Bolloré Logistics</b> a soutenu le programme de formation des enseignants à l'Ecole Normale DNS Mbankana.</p>
	<p><b>Ambassade des Pays-Bas</b> a soutenu la formation en métier des jeunes, le fonctionnement des écoles maternelles et l'alphabétisation à Kingabwa.</p>		<p><b>GAIA Movement</b> a financé la campagne de plantation d'arbres pour la lutte contre le réchauffement climatique.</p>
	<p><b>FINCA RD Congo</b> a financé le programme de formation des jeunes de 12 à 24 ans en épargne et gestion financière.</p>		<p><b>Unicef Congo</b> a financé les programmes Village et Ecole Assainis à l'Equateur.</p>
			<p><b>CLOSE THE GAP</b> a soutenu les projets avec les matériels informatiques.</p>



**Médecins du Monde France** financé le programme « Santé sexuelle et reproductive des jeunes en mégapole africaine : Kinshasa / RDC » à Kingabwa et Selembao



**USAID**  
DU PEUPLE AMERICAIN

**USAID** finance le projet d'eau, d'hygiène et d'assainissement C-WASH à Kasenga



**ONGD FAKARA Développement** a soutenu l'adduction d'eau à l'Ecole Normale DNS Mbankana .



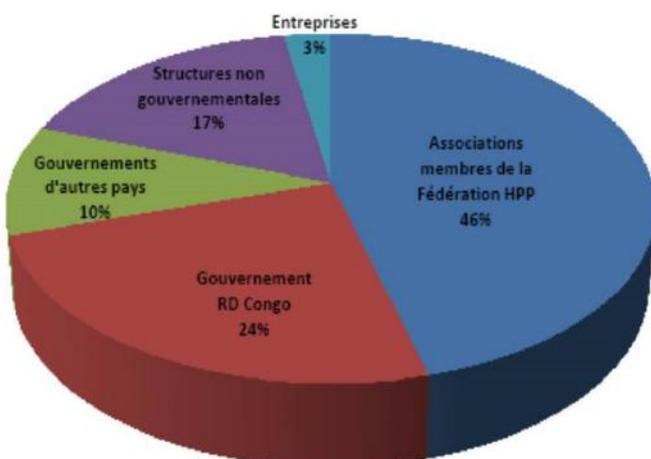
**iBurst** a fourni la connexion Internet dans l'un des bureaux de HPP-Congo à Kinshasa.

**United Soap Oil (USO)** a fait un don en kits scolaires pour les enfants au Projet Aide aux Enfants Kingabwa

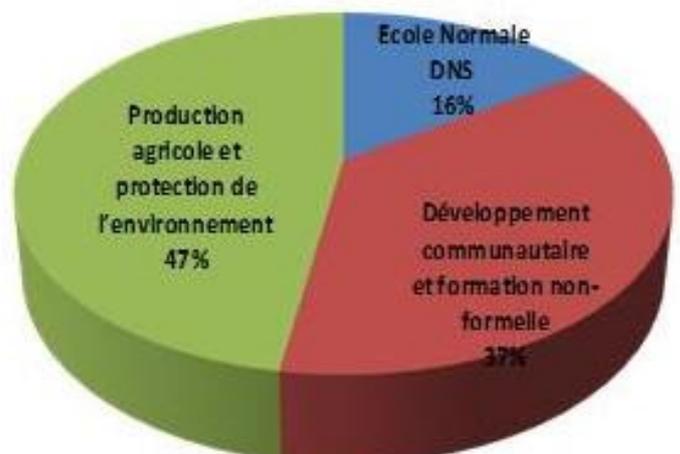


## La situation financière en 2014

Les partenaires financiers par catégorie



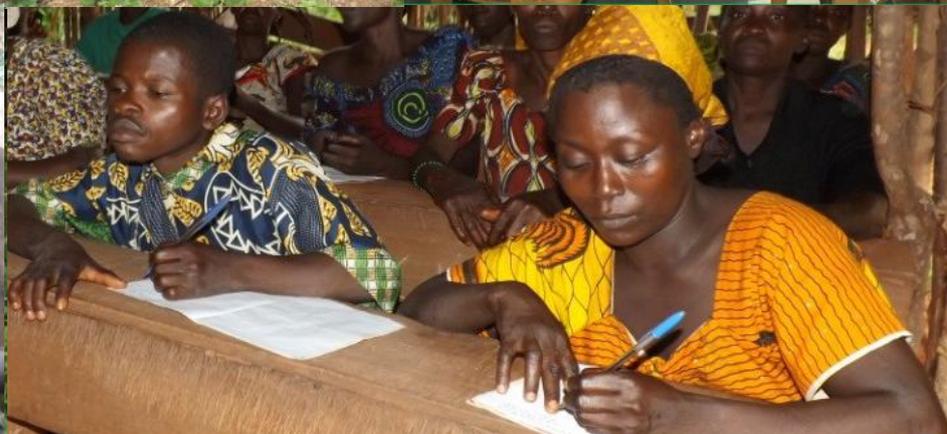
La répartition de financement par secteur



# HPP-CONGO

## RAPPORT ANNUEL

### 2014



## Humana People to People Congo

31, Avenue Katako Kombe II, Q/ Joli Parc, C/Ngaliema  
Kinshasa, République Démocratique du Congo

Email: [info@hpp-congo.org](mailto:info@hpp-congo.org)

Tél : 00243 81 161 5225

[www.hpp-congo.org](http://www.hpp-congo.org)